

Baccalauréat  
technologique  
Sciences & Technologies  
de la Santé et du Social  
ST2S

---

Lycée  
R. J. Valin  
La Rochelle



# 1<sup>ère</sup> - Terminale STSS

Enseignement général

+

2 Enseignements technologiques  
de spécialité

↓

**Sciences et  
Techniques  
Sanitaires et  
Sociales**

↓

**Physique Chimie  
pour la santé,  
Biologie  
Physiopathologie  
Humaines**

# 1<sup>ère</sup> - Terminale STSS- Volumes Horaires des Disciplines

## Enseignement GENERAL

Disciplines	Heures /semaine 1 <sup>ère</sup>	Heures /semaine Terminale	Epreuves <b>Contrôle Continu:</b> 40% de la note finale <b>Epreuves finales:</b> 60% de la note finale
<b>Français</b>	3h	-	<b>Epreuve anticipée</b> <b>Coef 10</b> <i>Ecrite 4h: Coef 5</i> <i>Oral 20 min: Coef 5</i>
<b>Philosophie</b>	-	2 h	<b>Epreuve finale</b> <b>Coef 4</b> <i>Ecrite 4 h</i>
<b>Langues Vivantes A et B + Enseignement Technologique LVA ou LVB (ETLV)</b>	3 h + 1 heure	3h + 1 heure	<b>Contrôle Continu</b> Moyenne bulletins  <b>Coef 6</b> [1ere Coef 3 Term Coef 3]
<b>Mathématiques</b>	3h	3 h	
<b>Histoire, géographie</b>	1h30	1h30	
<b>EPS</b>	2h	2 h	
<b>Enseignement moral et civique</b>	18h/an	18h/an	
<b>Accompagnement personnalisé</b>	En fonction des besoins		Non

# 1<sup>ère</sup> - Terminale STSS- Volumes Horaires des Disciplines

## Enseignements de SPECIALITE

Disciplines	Heures /semaine 1 <sup>ère</sup>	Heures /semaine Terminale	Epreuves
<b>Physique Chimie pour la santé</b>	3 h	-	<b>Contrôle continu</b> Coef 8
<b>Biologie-Physiopathologie Humaines</b>	5 h	-	-
<b>Chimie, biologie et physiopathologie humaines</b>	-	8 h	<b>Epreuve finale Ecrite</b> <b>coef 16</b> Biologie: Coef 13 Chimie: Coef 3 Ecrite 4 h
<b>Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales</b>	7 h	8 h	<b>Epreuve finale Ecrite</b> <b>Coef 16</b> Ecrite 3 h
<b>Epreuve Grand Oral</b>	-	-	<b>Epreuve finale</b> <b>coef 14</b> Oral 20 min

# LES THEMES:

## Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

### 1ère ST2S

#### Pôle THEMATIQUE

- ◆ **MODULE 1:**  
Etat de santé et de bien-être social
- ◆ **MODULE 2:**  
Protection sociale
- ◆ **MODULE 3:**  
Modes d'Intervention en santé et  
Action sociale

#### Pôle METHODOLOGIQUE

- ◆ Démarche de recherche  
documentaire
- ◆ Analyse de l'information
- ◆ Démarche d'étude en santé  
social

# LES THEMES:

## Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

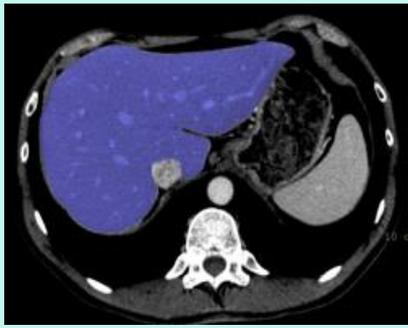
### Terminale ST2S

#### Pôle THEMATIQUE

- ◆ **MODULE 4**  
Politiques, Dispositifs de santé  
publique et d'action sociale

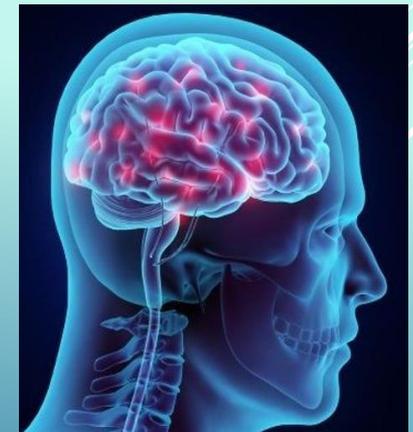
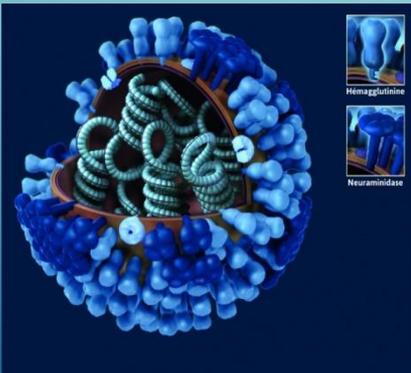
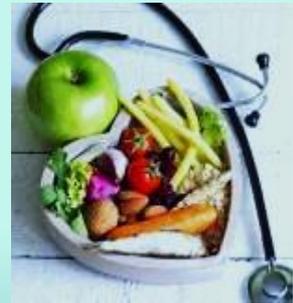
#### Pôle METHODOLOGIQUE

- ◆ Démarche de projet dans le  
champ sanitaire et social



# Présentation de la Spécialité « Biologie et Physiopathologie Humaines »

*Lycée Valin à La Rochelle*



# les objectifs du programme de l'enseignement de spécialité BPH

**1** Apporter une culture scientifique sur le fonctionnement du corps humain



**Anatomie et  
Physiologie**



**Physiopathologie**



**Techniques  
d'exploration**



**Terminologie  
médicale**

Aspect technologique renforcé

# Programme de l'enseignement de spécialité BPH

## ② Renforcer l'aspect technologique

L'approche technologique  
c'est :

**l'apprentissage de la démarche médicale**

Etudier  
Observer

Comprendre

Savoir

## 2- Programme de l'enseignement de spécialité BPH

### ③ Développement des compétences

**Construire une démarche d'analyse**

**Développer esprit critique et raisonnement scientifique**

**Conforter et renforcer les capacités d'expression écrite et orale**

**Acquérir un vocabulaire scientifique et médical et le mobiliser**

**Appréhender le fonctionnement de l'organisme humain dans son environnement échangeant matière et information**

**Comprendre les mécanismes d'apparition de pathologies majeures et aborder des éléments de leur diagnostic et de leurs traitements**

# Le programme de l'enseignement de spécialité

## BPH

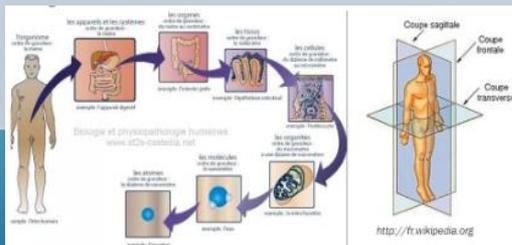
### Fonctions de nutrition

- Respiration (1<sup>ère</sup>)
- Cœur et circulation sanguine (1<sup>ère</sup>)

### Digestion (1<sup>ère</sup>)

### Fonctionnement intégré et homéostasie

- Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain (1<sup>ère</sup>)
- Homéostasie (T<sup>ale</sup>)



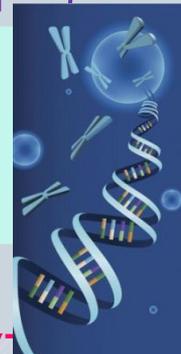
### Motricité de l'organisme



L'appareil locomoteur (squelette-muscle et système nerveux (1<sup>ère</sup>))

### Transmission de la vie et hérédité

- Hérédité (T<sup>ale</sup>)
- Mécanisme de transmission (T<sup>ale</sup>)



### Défense de l'organisme

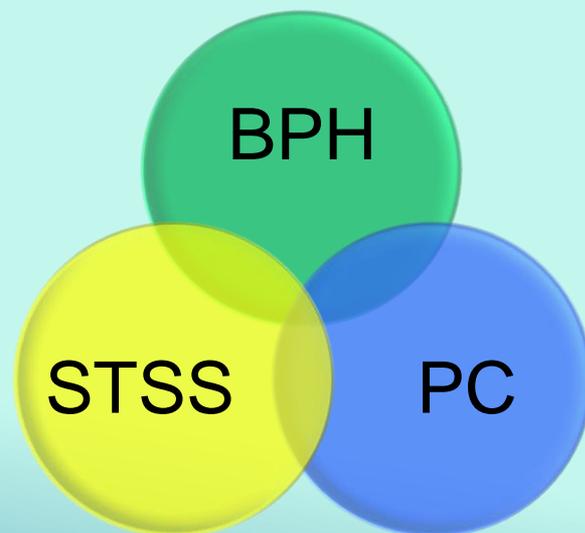
- Immunologie (T<sup>ale</sup>)



# La complémentarité entre les enseignements de spécialité

➡ Les thématiques communes dans les spécialités permettent de:

- faire du lien entre les disciplines,
- donner du sens aux savoirs,
- faciliter les apprentissages.



Exemple du **diabète** abordé sur le plan de :

- la BPH (nutrition, clinique, glycémie),
- la Physique Chimie pour la santé (bilan énergétique, connaissance des glucides),
- les STSS (santé publique et politiques sociales : maladie chronique)

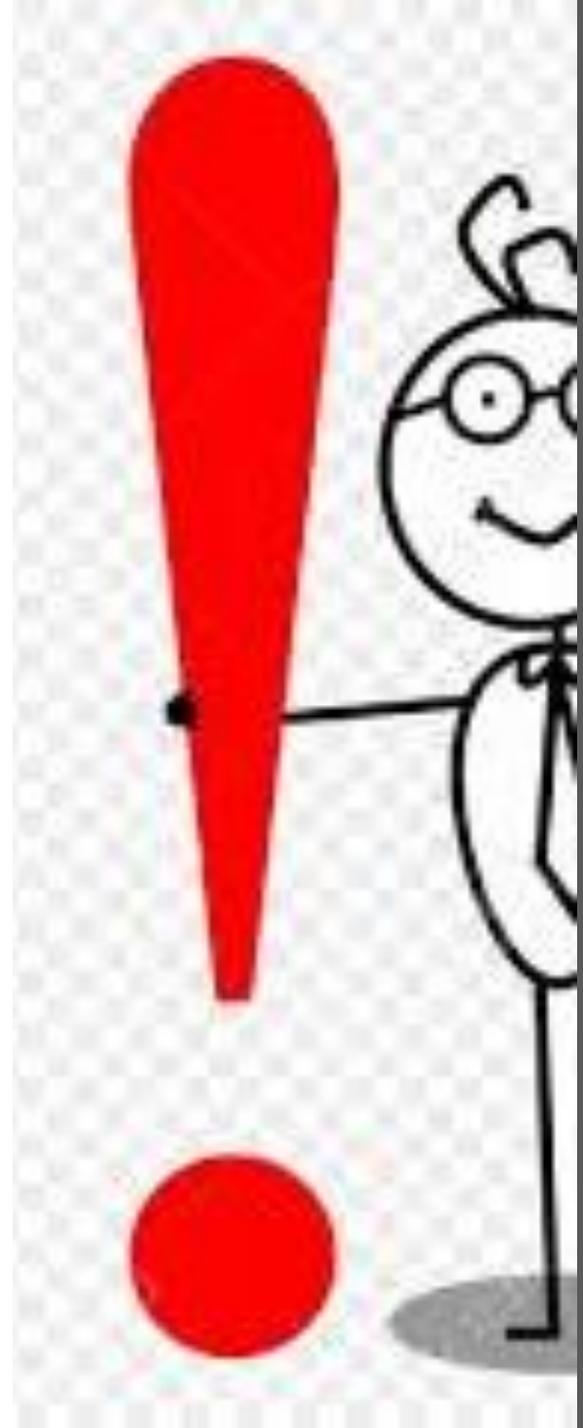
# COMPETENCES DEVELOPPEES en ST2S

 **Compétences pour une poursuite d'études dans le supérieur**

 **Mobilise diverses Disciplines**

-  **-Connaissances des questions sociales et de santé**  
**-Utilisation des connaissances à des fins de réponse**  
**-Analyse, Argumentation, Synthèse**  
**-Sélection pertinente des informations**  
**-Compétences orales, écrites et numériques**  
**-Compétences transversales: travail en équipe, autonomie, écoute, esprit critique...**

TOUS LES ANS  
LE SUJET DU BAC  
PORTE SUR LE  
PROGRAMME de  
1ERE  
&  
de TERMINALE



**Profil  
Attendu  
d'un  
Eleve en  
ST2S**

**Volonté de poursuite  
d'études**

**Autonomie dans le  
travail**

**Motivation pour les  
professions en lien avec  
la personne humaine**

**Travail individuel  
soutenu et régulier**

**Une expression écrite  
et orale satisfaisante**

**Comportement adapté  
(tact, discrétion,  
empathie...)**

**Intérêt pour les  
matières scientifiques**

**Attitude de futurs  
professionnels  
(présence régulière en  
classe, pas de retards..)**



# L'Action Sociale, un secteur d'activité qui recrute

Les métiers du social, des besoins grandissants

- ▶ Nouveaux risques sociaux (dépendance...)
- ▶ Populations précaires : une demande accrue

Des métiers variés avec la possibilité d'évolution

Les métiers de la santé,  
des emplois par milliers

# La Santé : un secteur d'avenir...

La santé est un secteur qui évolue rapidement :

- Evolution des enjeux de santé publique (vieillesse de la population, environnement, alimentation ...)
- Evolutions sociales (accès facilité à l'information via internet, comment s'y adapter en tant qu'élève, étudiant, professionnel, citoyen?)
- Evolutions technologiques (recherche médicale, intelligence artificielle ...)

→ De nombreux postes  
d'infirmiers dans le futur

# Relation avec les attendus du supérieur



# Des exemples de débouchés dans le secteur médical et paramédical

Formation en Soins  
Infirmiers (IFSI) :  
**INFIRMIER(E)**  
**PUÉRICULTRICE**



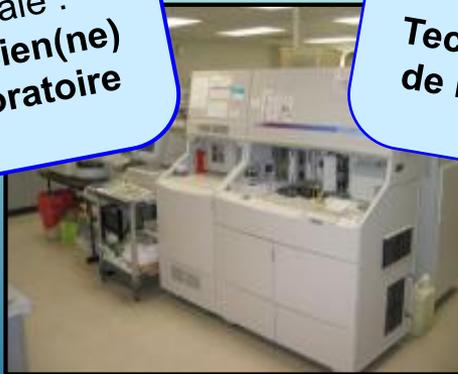
BTS Diététique:  
**Diététicien(ne)**



**STAPS** et  
**Métiers du sport**



BTS Analyses  
de Biologie  
Médicale :  
**Technicien(ne)**  
**de laboratoire**

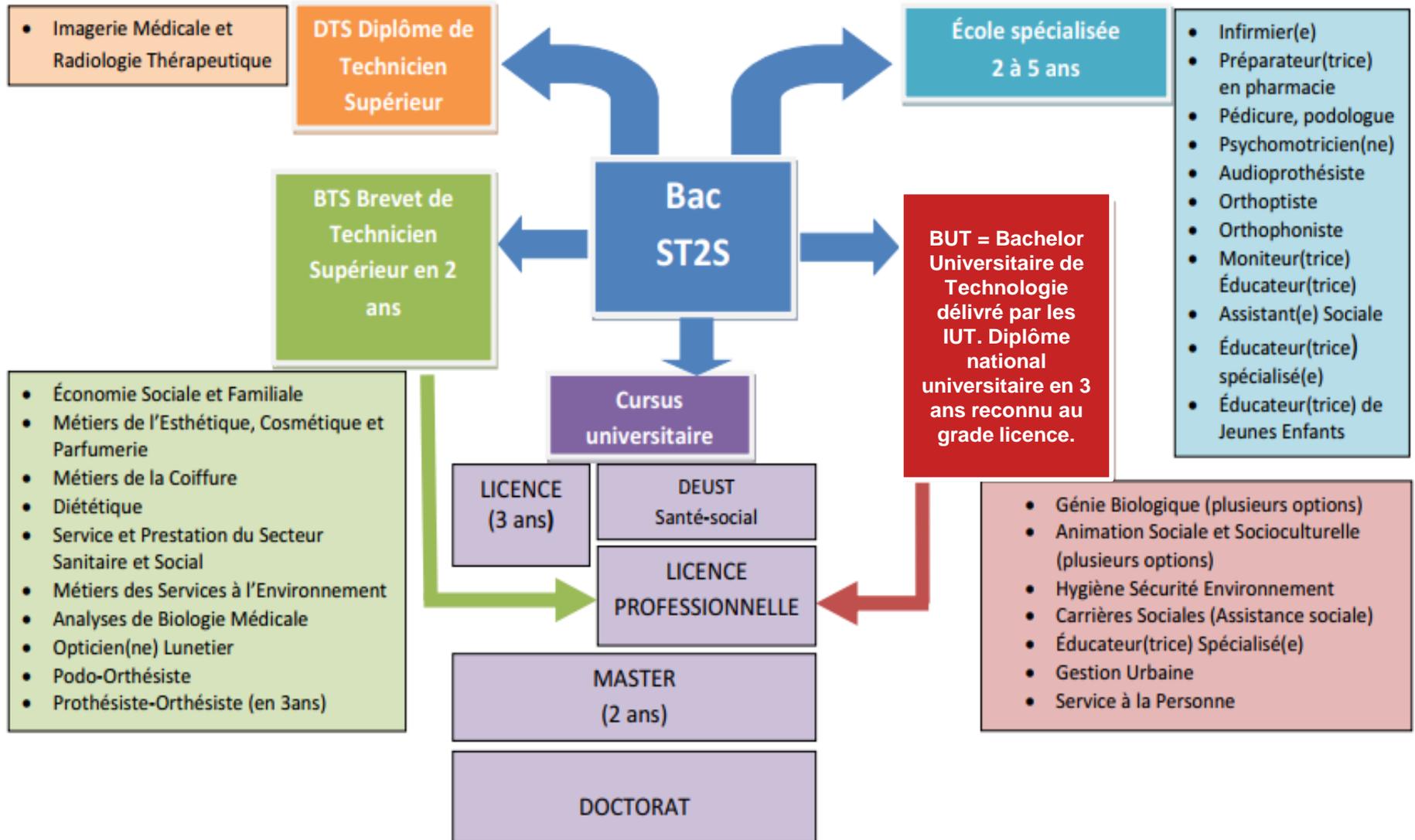


BUT Génie  
Biologique de  
Biologie :  
**Technicien(ne)**  
**de laboratoire**

DTS imagerie médicale :  
**MANIPULATEUR EN**  
**ÉLECTRORADIOLOGIE**  
**MÉDICALE**



# ORIENTATIONS POSSIBLES À L'ISSUE DU BAC ST2S



**Bon à savoir :** Elèves de l'enseignement technologique sont prioritaires en BTS et BUT

# Les Poursuites d'études

## UNIVERSITE

- Licence Sciences Humaines: *psychologie, sociologie, géographie...*
- Licence Sciences Sanitaires et Sociales : *Sorbonne Paris Nord, Aix-Marseille, Montpellier, Lille, Reims, Lorient, Brest*
- Licence Sciences de la Vie
- Licence AES - Administration Economique et Sociale: *parcours développement sanitaire et social*
- Licence de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives: *mention activité physique et adaptée*

## AUTRES

- Ecoles spécialisées en secrétariat médical (privées)
  - Armée : infirmière, secrétaire médicale
  - Conseiller en prestations sociales
  - Conseiller à l'emploi
  - Conseiller au développement local
- Concours administratifs
  - Adjoints des cadres hospitaliers
  - Interprète de la langue des signes



Domaine social	Domaine médical et paramédical	Domaine technique
<p><b>Ecoles spécialisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DE Assistant de service social</li> <li>-DE Educateur de jeunes enfants</li> <li>-DE Educateur spécialisé</li> <li>-DE Conseiller en économie sociale et familiale</li> <li>-DE de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DEJPEPS): animation socio-éducative ou culturelle</li> </ul> <p><b>Lycées:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-BTS Economie sociale et familiale</li> <li>-BTS Services et Prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)</li> </ul> <p><b>IUT: BUT (3 ans)</b></p> <p><b>BUT Carrières sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-animation sociale et socio-culturelle</li> <li>-assistance sociale</li> <li>-éducation spécialisée</li> <li>-gestion urbaine</li> <li>-services à la personne</li> </ul>	<p><b>-IFSI</b></p> <p>DE infirmier</p> <p><b>-IFAS / IFAP</b></p> <p>DE Aide Soignant</p> <p>DE Auxiliaire Puériculture</p> <p><b>IUT-Lycée</b></p> <p>-BUT ou BTS diététique</p> <p><b>Ecoles spécialisées :</b></p> <p>secrétariat médical (privées)</p> <p><b>Armée :</b> infirmière, secrétaire médicale</p>	<p>- DTS ou DE Imagerie médicale et radiologie thérapeutique</p> <p>-DE ou BUT ou BTS analyses de biologie médicale</p> <p>BP Préparateur en pharmacie</p> <p>-BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie</p> <p>-BTS Prothésiste-orthésiste</p> <p>-BUT Secteur hygiène et sécurité</p>

• Les Poursuites d'études



Pour en savoir plus ou prendre contact:

<https://lycee-valin.fr/spip/spip.php?article689>

<https://lycee-valin.fr/spip/spip.php?article689>